

内蒙古建筑职业技术学院文件



内建院发〔2023〕21号

关于公布学校2023年教师教学能力 大赛获奖名单的通知

各部门、各单位：

为深入推进“三教”改革，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”总体思路，引导教师以立德树人为根本任务，不断提高教学能力，按照《关于举办校级教师教学能力大赛的通知》（内建院师字〔2022〕11号）要求，学校组织开展了2023年校级教师教学能力大赛，经二级院（部）推荐，现场教学及答辩，校内、校外专家评审和公示等环节，评选出高职教学能力一等奖6组、二等奖14组；课程思政教学能力一等奖4组、二等奖2组和优秀组织奖3项。现将比赛结果予以公布，详见附件。

附件：1. 2023年教师教学能力大赛教学能力组获奖名单

2. 2023 年教师教学能力大赛课程思政教学能力
组获奖名单

3. 2023 年教师教学能力大赛优秀组织奖名单

内蒙古建筑职业技术学院

2023 年 3 月 31 日

附件 1:

2023 年教师教学能力大赛教学能力组获奖名单

参赛组别	课程名称	作品名称	团队负责人	团队成员	所属部门	获得奖项
专业课程一组	物业管理实务	前期物业管理如何做	吴晨欣	裴艳慧、李娜、张卿	现代服务与管理学院	一等奖
专业课程一组	电工技术	三相异步电动机的典型控制——消防水泵的启动和控制	罗丹	张静、李芳、方嘉淇	建筑设备与自动化学院	一等奖
专业课程一组	装配式混凝土结构工程	装配式混凝土工程叠合板施工	杨玉清	季晓霞、麻子飞、徐蓉	建筑工程与测绘学院	一等奖
专业课程二组	建筑设计基础	“中国门-垂花门”理论+实训操作技能	刘帅	尚大为、云砚、尚慧洲	建筑与规划学院	一等奖
专业课程二组	工程经济	确定性与不确定性分析	侯文婷	褚菁晶、马悦、郭进成	建设工程管理学院	一等奖
公共基础课程组	高等数学	“和”合之美——定积分及其应用	杨丽清	李艳光、陈雪、马兰	公共课教学部	一等奖
专业课程一组	建筑装饰施工技术	匠心筑善 共筑和谐——吊顶工程	王丽	曹雅娴、任雪丹、王海军	艺术设计学院	二等奖

专业课程一组	表现技法	手绘技法基础与训练	托娅	乌兰、王宏仪、 梁闻轩	艺术设计学院	二等奖
专业课程一组	隧道工程	隧道设计与施工	李震	赵琳、刘锴、 伊特格勒	交通与市政工程 学院	二等奖
专业课程一组	流体力学泵与风机	探索流动流体的能量世界	李芳	袁玉洁、王宇鹤	建筑设备与自动化 学院	二等奖
专业课程一组	画法几何与 阴影透视	内化于心，外显于形 ——建筑形体的表达	马弘跃	王鹏嵘、马丽华、 贺殿民	建筑与规划学院	二等奖
专业课程一组	建筑工程项目管理	施工进度管理	陈红	牛萍、刘兴宇、焦旭	建设工程管理学院	二等奖
专业课程一组	Linux 操作系统	Linux 操作系统基本命令及 Vim 编辑器	乔林	邓志强	信息与传媒学院	二等奖
专业课程二组	测量学	水准测量	弓永利	齐秀峰、刘婧春	建筑工程与测绘 学院	二等奖
专业课程二组	建筑工程资料管理	施工质量控制资料	史永红	孙杰、高小燕、 武森奇	建设工程管理学院	二等奖
专业课程二组	电气工程计量 与计价	电气工程计量与计价	樊文广	李婷、郭文娟	建设工程管理学院	二等奖
公共基础课程组	信息技术应用基础	数据的科学管理-数据处理技术	段金凯	杨利润、哈斯高娃	公共课教学部	二等奖

公共基础课程组	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	新方位、新战略、新任务	朱芳	刘丕君、霍达、冯研	马克思主义学院	二等奖
公共基础课程组	铸牢中华民族 共同体意识	铸牢一体意识 建设新时代亮丽北疆	格日乐塔娜	牡丹、纳荷芽	马克思主义学院	二等奖
公共基础课程组	大学体育与健康	大学体育与健康-羽毛球	逯梦伊	赵志强、王庆余、 景晓、姚辉	军体教学部	二等奖

附件 2:

2023 年教师教学能力大赛课程思政教学能力组获奖名单

参赛组别	课程名称	作品名称	团队负责人	团队成员	所属部门	获得奖项
理工农医类课程组	钢结构	理实耦合 匠心“柱”造	孙煦东	李婕、但敏	建筑工程与测绘学院	一等奖
理工农医类课程组	物联网技术应用	智能小车长征路线导览	冯晟博	云洁、王燕	信息与传媒学院	一等奖
公共基础课程组	劳动教育	弘扬劳模精神 光耀职业人生	高妍	魏波、郭宇	公共课教学部	一等奖
文史财经类课程组	品牌策划与文案写作	企业项目导向下的品牌策划实践	张坤	南吉、樊文君	艺术设计学院	一等奖
文史财经类课程组	税法	诚信纳税—个人所得税	朱晓丹	杨淑芝、杨帆	现代服务与管理学院	二等奖
文史财经类课程组	酒店文化	宾至如归的中国服务	安卿	程荃、王蔚	现代服务与管理学院	二等奖

附件 3:

2023 年教师教学能力大赛优秀组织奖名单

建筑与规划学院

建设工程管理学院

公共课教学部